**PLANILLA Política Escolar Título I para la Participación de los Padres
[Nombre de la Escuela] [Año Escolar]**

Se requiere que cada escuela bajo el programa Título I en LAUSD desarrolle una política por escrito para la participación de los padres. Esta política describe cómo la escuela apoyará y aumentará la participación de los padres. Se debe desarrollar con los padres, incluir la participación de todos los pertinentes comités asesores, ser revisada y actualizada anualmente y ser aprobada por el Consejo Escolar del Plantel Educativo. La política por escrito para la participación de los padres debe incluir cómo se informará a los padres acerca de los requisitos de Título I que la escuela debe cumplir.

***[Nombre Escolar]*** ha desarrollado una política escrita Título I para la participación de los padres en consulta con los mismos. ***[Descripción de cómo la escuela desarrolló la política en consulta con los padres.]*** Se distribuyó la política a los padres de estudiantes que son elegibles para el programa Título I. ***[Descripción de cómo la escuela distribuyó la política.]*** La política describe los medios que se utilizaron para cumplir con los requisitos del programa Título I para la participación de los padres [*20 USC* 6318 Sección 1118(c)-(f) hasta e incluye].

**Sección I: PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA**

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en ***[Nombre de la Escuela]***, se establecieron las siguientes prácticas:

* Las escuela convoca reuniones anuales para informar a los padres de los estudiantes Título I acerca de los requisitos del programa Título I y acerca de los derechos de los padres en participar en el programa Título I. ***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* La escuela brinda un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y con la política Título I para la participación de los padres.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* Las escuela provee a los padres de estudiantes de Título I con información oportuna acerca de los programas del programa Título I.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudio que se utiliza en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para evaluar el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares que permiten que los padres participen en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. .
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***

**Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Cada año la escuela ***[Nombre de la Escuela]*** distribuye a los padres un contrato entre la escuela y los padres. El contrato, el cual ha sido conjuntamente desarrollado con los padres, enumera la manera en que los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. **[Brevemente describir cómo la escuela desarrolló un contrato entre la escuela y los padres en consulta con los mismos y cómo la escuela distribuye la política a los padres. Anexar una copia del contrato a esta política.]**

El contrato entre la escuela y los padres describe las maneras específicas cómo la escuela y las familias se aliarán para ayudar a que los estudiantes logren los altos estándares académicos del estado. El contrato aborda los siguientes temas legalmente obligatorios, también como otros asuntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

* Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudio y enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje que apoye y sea eficaz para que los estudiantes sean capaces de cumplir con los estándares académicos del estado para el rendimiento.
* Las maneras en que los padres se le hará responsables por apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
* La importancia de la comunicación continúa entre los padres y los maestros mediante, por lo mínimo, conferencias anuales entre padres y maestros; informes frecuentes acerca del progreso del estudiante; personal accesible; oportunidades para que los padres se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo; y oportunidades para observar las actividades en los salones de clases.

**Sección III: GENERAR CAPACIDAD**

La escuela ***[Nombre de la Escuela]*** se enlaza con los padres de manera significativa. La escuela apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para facilitar el lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas.

* La escuela brinda a los padres ayuda para que entiendan los estándares estatales del contenido básico, las evaluaciones, y cómo estar al tanto del progreso de su estudiante y trabajar con el personal docente para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* La escuela les provee a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a que trabajen con sus estudiantes para mejorar su rendimiento académico.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal en relación al valor de las contribuciones de los padres, y cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socio iguales.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* La escuela coordina e integra el programa de Título I para la participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a que los padres participen de lleno en la educación de sus hijos.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades para padres de una manera y en un idioma que los padres entienden.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***
* La escuela provee apoyo para las actividades para la participación de los padres cuando los padres las solicitan.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela.]***

**Sección IV: ACCESIBILIDAD**

La escuela ***[Nombre de la Escuela]*** provee oportunidades para que todos los padres participen, que incluye a los padres con dominio limitado del idioma inglés, los padres con discapacidades, y los padres de estudiantes emigrantes. Los informes de información y escolares son provistos en un formato y en un idioma que los padres entienden.
***[Brevemente describa o enumere cómo se lleva a cabo esto en su escuela***

Adaptado de <http://www.cde.ca.gov/la/pf/pf>

Actualizado el 9/12/14